

LOOK LIKE ME

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η ικανότητα προσαρμογής θα χαρακτηρίσει εκείνους τους μαθητές που είναι αποτελεσματικοί στο να εργάζονται και να ενεργούν σε διαφορετικές καταστάσεις, με διαφορετικές ομάδες ή άτομα. Από αυτή την προοπτική, θα μπορούν να βρουν λύσεις σε νέες καταστάσεις και θα είναι ανοιχτοί σε αλλαγές.

Μέσω των αντιλήψεων που υπάρχουν, σχηματίζονται εντυπώσεις στους μαθητές, για τους ίδους, για τους άλλους, καθώς και για τις καταστάσεις και τις εμπειρίες που πρέπει να έχει, με τέτοιο τρόπο που καταλήγουν να εξαρτούν την αρετή αυτών και τα χαρακτηριστικά του ατόμου που τις αντιλαμβάνεται. Επομένως, μπορούν να ληφθούν υπόψη κριτήρια που μπορούν να διαμορφώσουν τη συμπεριφορά των μαθητών, όπως στερεότυπα, κοινωνικές ή πολιτισμικές πεποιθήσεις, συναισθήματα και συναισθήματα, καθώς και την αντίληψη του περιβάλλοντος.

Η προσαρμογή στους μαθητές δεν έχει να κάνει με τη ροή, αλλά να είναι συναισθηματικά ευφυής με νοοτροπία που εστιάζει στη σαφήνεια του σκοπού, την αυτοπεποίθηση, την ικανότητα να επηρεάζει θετικά και να μπορεί να προσαρμοστεί σε νέες καταστάσεις. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να έχουν μεγαλύτερη επίγνωση του εαυτού τους και να είναι πρόθυμοι να αναστοχαστούν με ειλικρινή και εποικοδομητικό τρόπο. Έτσι ώστε να κατευθύνουν την προσοχή τους στα πράγματα που λειτουργούν, να απορρίψουν τα υπόλοιπα και να αναζητήσουν νέες εναλλακτικές. Είναι σημαντικό να μάθουν στρατηγικές που θα επιτρέπουν στον εγκέφαλό τους να το κάνει αυτό πριν ανταποκριθεί σε ορισμένα συναισθήματα.

ΣΤΟΧΟΙ



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Να προσαρμοστούν σε νέες καταστάσεις, συμπεριφορές ή στρατηγικές στην τάξη και στην πραγματική ζωή.

- ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ**

Να είσαι αντικειμενικός και να αναγνωρίζεις την οπτική των άλλων.

- ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

Να αναπτύξουν ένα δομημένο σχέδιο και λεπτομερείς στρατηγικές για κάθε δραστηριότητά τους και να μειώσουν το άγχος.

- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 1**

Διατήρηση συναισθηματικής σταθερότητας.

- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 2**

Επιδεικνύουν αποτελεσματικότητα και ικανοποίηση στην εκτέλεση ακαδημαϊκών και προσωπικών καθηκόντων.

- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ 3**

Κατακτήστε τις βέλτιστες κοινωνικές αλληλεπιδράσεις με συνομηλίκους και άλλους ανθρώπους.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΗΟΟΤ

Ένας καλός πόρος είναι να μετατρέψετε τους μαθητές σε δημιουργούς περιεχομένου με συγκεκριμένες και μεμονωμένες εργασίες. Για παράδειγμα, πραγματοποιώντας ένα ερωτηματολόγιο πολλαπλής επιλογής, σε μορφή τεστ, με την πλατφόρμα Kahoot (<https://kahoot.com/>) που σχετίζεται με το περιεχόμενο του θέματος που εξετάζεται εκείνη την ημέρα. Ως δάσκαλοι, θα αξιολογούσατε την καταλληλότητα, το βάθος, τη δυσκολία των ερωτήσεων κ.λπ.

Μια άλλη εναλλακτική θα ήταν να βρείτε ένα βίντεο συγκεκριμένης ποιότητας και διάρκειας που να σχετίζεται με το θέμα και να το εμπλουτίσετε με ερωτήσεις χρησιμοποιώντας το εργαλείο Edpuzzle.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Zafrilla Sánchez, J., Laencina López.,T (2019). Adaptación y Flexibilidad.
- Goleman, D (1996). La Inteligencia Emocional. Kairós. Barcelona.
- Ott, C. R. (2017). What is Emotinal Intelligence. Ohio State University Extension Teams [Master's thesis, Ohio State University Extension. <https://ohio4h.org/sites/ohio4h/files/imce/Emotional%20Intelligence%20Background.pdf>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συγγραφείς

© Σεπτέμβριος 2022 - INDEPCIE SCA, Colegio Séneca., AKETH, VAEV, Diversity Hub. Η παρούσα δημοσίευση πραγματοποιήθηκε με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + "2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591"

Αναφορά Δημιουργού, Παρόμοια Διανομή



(CC BY-SA) : Μπορείτε να Μοιραστείτε - αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό με κάθε μέσο και τρόπο για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό, και Προσαρμόστε - αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό. Ο αδειοδότης δεν μπορεί να ανακαλέσει αυτές τις ελευθερίες όσο εσείς ακολουθείτε τους όρους της άδειας υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού - Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό >, με σύνδεσμο της άδειας, και με αναφορά αν έχουν γίνει αλλαγές >. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιονδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός αποδέχεται το έργο σας ή τη χρήση που εσείς κάνετε.

Παρόμοια Διανομή - Αν αναμείξτε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί - Δε μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους