

LOOK LIKE ME

ΜΙΚΡΟ-ΑΝΔΡΙΚΟΣ ΣΕΞΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Για να καταρτίσουμε κάποιον όσο αφορά την ισότητα, πρέπει πρώτα να μάθουμε να γνωρίζουμε και να εντοπίζουμε στον εαυτό μας, τους επαγγελματίες, τους γονείς, τους μικρο-ανδρικούς σεξισμούς που μπορεί να επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο συμπεριφερόμαστε καθημερινά. Μικρές πράξεις που καθημερινά κάνουμε ασυνείδητα και οι οποίες έχουν αντίκτυπο στο μέλλον των μαθητών. Τα μικρότερα παιδιά μαθαίνουν μόνο τους ότι υπάρχουν σωματικές διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών, αλλά μαθαίνουν επίσης συμπεριφορές, στάσεις και προσδοκίες συνδεδεμένες στους ρόλους των φύλων και ότι μπορούν να διατηρήσουν πεποιθήσεις σχετικά με τον ρόλο που αναθέτει η παραδοσιακή, πατριαρχική κουλτούρα σε γυναίκες και άνδρες, διατηρώντας την άδικη κατανομή δικαιωμάτων και ευκαιριών για τις γυναίκες.

ΣΤΟΧΟΙ



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- **Παροχή επαγγελματικού προσανατολισμού και για τα δύο φύλα**

Ενθαρρύνετε αγόρια και κορίτσια να θέλουν να είναι ο εαυτός τους, να ονειρεύονται αυτό που τους γοητεύει, δίνοντάς τους παραδείγματα ανδρών και γυναικών που μπορούν να γίνουν πρότυπα σε κάθε επάγγελμα: γυναίκες αστυνομικοί, αστροναύτες ή επιστήμονες και άνδρες νοσοκόμους, μάγειρες ή μόδιστρους.

- **Συμμετοχή των παιδιών σε δουλειές του σπιτιού**

Μας επιτρέπει να καλλιεργήσουμε την αυτονομία και το αίσθημα ευθύνης στα μικρότερα παιδιά, αλλά πρέπει να εμπλέκουμε τους γιους και τις κόρες εξίσου και επίσης να δίνουμε το παράδειγμα μεταξύ των δασκάλων.

- **Προσφέρετε αθλητική ποικιλομορφία για να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους**

Δεν υπάρχουν αθλήματα αγοριών και κοριτσιών. Κορίτσια μπορεί να είναι εξίσου καλοί στον αθλητισμό με τα αγόρια.

- **Θα είναι σε θέση να αισθάνονται ελεύθεροι και ασφαλή**

Μαθαίνουν να σκέφτονται μόνοι τους, να είναι ικανοί για ό,τι βάζουν στο μυαλό τους. Είναι πιο δημιουργικοί και όχι παραιτημένοι. Να έχουν κριτικό πνεύμα και ικανότητα να φαντάζονται και να ονειρεύονται.

- **Θα γίνουν ενσυναίσθητοι άνθρωποι**

Συνειδητοποιούν τις ανάγκες των άλλων μελών του νοικοκυριού. Αναπτύσσουν κινητικές δεξιότητες: εργασίες όπως τακτοποίηση παιχνιδιών, το στρώσιμο του τραπεζιού και το στρώσιμο του κρεβατιού απαιτούν συντονισμό.

- **Αποκτούν επιθυμητές κοινωνικές αξίες**

Κοινωνικοποιούνται, μαθαίνουν να φροντίζουν τον εαυτό τους, το περιβάλλον και τους άλλους.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΗΘΟΤ

Η γωνιά φροντίδας: Θα παρέχουμε στην τάξη χώρο για καθημερινές δραστηριότητες και φροντίδα. Όλη η τάξη θα πραγματοποιήσει εργασίες φροντίδας, σπάζοντας τη λογική ότι πρέπει να εκτελούνται αποκλειστικά από γυναίκες. Θα εκμεταλλευτούμε την ευκαιρία για να εξηγήσουμε τι εργασίες κάνουν στο σπίτι και πώς βοηθούν στη φροντίδα, την υγιεινή, τον καθαρισμό, τη βοήθεια ηλικιωμένων, των ζώων και τη φροντίδα των ζωντανών όντων γενικότερα και του πλανήτη.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Pau. Guide on affective-sexual diversity for adolescents. <https://fe.ccoo.es/354df305fb929baeba9f8d3e180fd39a000063.pdf> Educational proposal against LGBTBI+phobia. <https://fe.ccoo.es/acdd43be545aa223cfd34711b0479c33000063.pdf>
- Ana Herrero, psychologist and coordinator of the Guidance Department of the Brains International Schools group.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανakλά τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συγγραφείς

© Σεπτέμβριος 2022 - INDEPCIE SCA, Colegio Séneca., AKETH, VAEV, Diversity Hub. Η παρούσα δημοσίευση πραγματοποιήθηκε με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + "2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591"

Αναφορά Δημιουργού, Παρόμοια Διανομή



(CC BY-SA) : Μπορείτε να Μοιραστείτε - αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό με κάθε μέσο και τρόπο για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό, και Προσαρμόστε - αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό. Ο αδειοδότης δεν μπορεί να ανακαλέσει αυτές τις ελευθερίες όσο εσείς ακολουθείτε τους όρους της άδειας υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού - Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό >, με σύνδεσμο της άδειας, και με αναφορά αν έχουν γίνει αλλαγές >. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιονδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός αποδέχεται το έργο σας ή τη χρήση που εσείς κάνετε.

Παρόμοια Διανομή - Αν αναμείξτε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί - Δε μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους