

LOOK LIKE ME

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΡΡΕΝΩΠΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΡΡΟΗ



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η ισότητα των φύλων είναι θεμελιώδης αρχή για τη συνύπαρξη ανδρών και γυναικών. Στοχεύει στην παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους ανθρώπους, ανεξάρτητα από το φύλο τους.

Η κοινωνία μας διέρχεται μια διαδικασία κατάρριψης των άκαμπτων στερεοτύπων για το φύλο. Τα σχολεία πρέπει να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο σε αυτή την αλλαγή. Εφαρμόζοντας πρακτικές που προάγουν τις ισότιμες σχέσεις μεταξύ των φύλων και αναλογιζόμενοι τις συγκεκριμένες μορφές που παίρνουν οι ανδρισμοί στην κοινωνία μας, μπορούμε να βοηθήσουμε στην πρόληψη της έμφυλης βίας και των διακρίσεων σε βάρος άλλων ομάδων.

Ως εκ τούτου, η ισότητα γίνεται ένα πολύ ισχυρό εργαλείο για την ευημερία ανδρών και γυναικών και για την καταπολέμηση του αποκλεισμού και της κοινωνικής και πολιτιστικής περιθωριοποίησης.

ΣΤΟΧΟΙ

- **Κατανοήστε πώς δομείται η ταυτότητα φύλου**

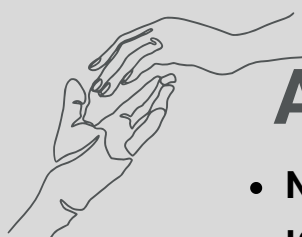
Αναλύστε τις κοινωνικο-πολιτιστικές διαδικασίες που εμπλέκονται στην κατασκευή της ταυτότητας φύλου και κατανοήστε ότι ο πολιτισμός καθορίζει τι σχετίζεται με το φύλο. Κατανοήστε το ρόλο που παίζει η μάθηση στην κοινωνικοποίηση του μαχισμού.

- **Αναστοχασμός στα μοντέλα αρρενωπότητας**

Διευκολύνετε έναν χώρο όπου οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν, να συζητήσουν και να προβληματιστούν σχετικά με τα διαφορετικά μοντέλα αρρενωπότητας και τα στερεότυπα που έχουν εδραιωθεί κοινωνικά και τις συνέπειες στην καθημερινή τους ζωή.

- **Ευαισθητοποίηση κατά των διακρίσεων**

Πρώθηση της συμμετοχής ανδρών και γυναικών στην επίτευξη της ισότητας των φύλων ευαισθητοποιώντας κατά των διακρίσεων λόγω ταυτότητας φύλου, κ.α.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- **Να είναι συναισθηματικά ισορροπημένοι**

Η κατανόηση της σεξουαλικότητας μας και η κατασκευή της ταυτότητας φύλου μας με βάση τη γνώση και τις πληροφορίες είναι θεμελιώδης για την ευημερία, την αυτοεκτίμηση και προσωπική ανάπτυξη.

- **Να είναι άνθρωποι με συνείδηση του σεξισμού**

Αναλογιζόμενοι τη δική τους κοινωνικοποίηση, θα κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους εξακολουθούμε να διατηρούμε τα στερεότυπα των φύλων και θα τους δώσει τα κλειδιά για να προσπαθήσουν να αλλάξουν αυτή τη σεξιστική κοινωνικοποίηση.

- **Πρέπει να είναι ανεκτικοί και προορατικοί**

Θα μάθουν να είναι ανεκτικοί στη διαφορετικότητα, προωθώντας δράσεις για την οικοδόμηση μιας κουλτούρας ισότητας και μη διάκρισης.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Μέσα από την ανάλυση των στίχων των τραγουδιών reggaeton που άκουσαν οι μαθητές, αναλύονται τα κύρια στερεότυπα που σχετίζονται με τον ανδρισμό και τη θηλυκότητα. Η ομάδα χωρίζεται σε τέσσερις υποομάδες, έτσι ώστε οι δύο ορίζουν τον ρόλο, τις σκέψεις και τα συναισθήματα των γυναικών στο τραγούδι, ενώ οι άλλες δύο ορίζουν το ρόλο, τις σκέψεις και τα συναισθήματα των ανδρών. Τα συμπεράσματα κάθε υποομάδας παρουσιάζονται σε όλη την ομάδα και καταγράφονται στον πίνακα. Τα χαρακτηριστικά που σχολιάζονται μπορούν να ταξινομηθούν σε δύο κατηγορίες: Φύλο και Φύλο για να ανοίξει μια συζήτηση σχετικά με τη βιολογική ή κοινωνική (έμφυτη ή μαθημένη) φύση των χαρακτηριστικών που σχετίζονται με την αρρενωπότητα και τη θηλυκότητα.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ALIGN Guide: Gender norms and masculinities
<https://www.alignplatform.org/masculinities-guide#main-body>
- <https://www.kqed.org/mindshift/57024/for-adolescent-boys-maintaining-masculinity-can-stymie-genuine-connections>
- <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/mar/09/a-lot-of-us-are-in-the-dark-what-teenage-boys-really-think-about-being-a-man>
- <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/mar/11/what-made-me-man-i-am-d-double-e-jon-snow-jack-fowler>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Συγγραφείς

© Σεπτέμβριος 2022 - INDEPCIE SCA, Colegio Séneca., AKETH, VAEV, Diversity Hub. Η παρούσα δημοσίευση πραγματοποιήθηκε με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + "2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591"

Αναφορά Δημιουργού, Παρόμοια Διανομή



(CC BY-SA) : Μπορείτε να Μοιραστείτε - αντιγράψετε και αναδιανέμετε το υλικό με κάθε μέσο και τρόπο για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό, και Προσαρμόστε - αναμείξτε, τροποποιήστε και δημιουργήστε πάνω στο υλικό για κάθε σκοπό, ακόμα και εμπορικό. Ο αδειοδότης δεν μπορεί να ανακαλέσει αυτές τις ελευθερίες όσο εσείς ακολουθείτε τους όρους της άδειας υπό τους ακόλουθους όρους:

Αναφορά Δημιουργού - Θα πρέπει να καταχωρίσετε αναφορά στο δημιουργό >, με σύνδεσμο της άδειας, και με αναφορά αν έχουν γίνει αλλαγές >. Μπορείτε να το κάνετε αυτό με οποιονδήποτε εύλογο τρόπο, αλλά όχι με τρόπο που να υπονοεί ότι ο δημιουργός αποδέχεται το έργο σας ή τη χρήση που εσείς κάνετε.

Παρόμοια Διανομή - Αν αναμείξτε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο.

Δεν υπάρχουν πρόσθετοι περιορισμοί - Δε μπορείτε να εφαρμόσετε νομικούς όρους